



Treball de recerca
Escola Tecnos

Curs 2010-11

Í N D E X

	Pàgina
1. Què és un treball de recerca?	2
2. Planificació del treball de recerca	3
3. Presentació del treball de recerca	7
4. Avaluació del treball de recerca	10
5. Convocatòries de premis	11

1. QUÈ ES UN TREBALL DE RECERCA?

El Decret del Departament d'Ensenyament 142/2008, de 15 de juliol, regula la realització d'un treball de recerca al batxillerat que acabarà tenint un pes del 10 % de la nota final de batxillerat

El Treball de Recerca consisteix a desenvolupar una petita investigació sobre un tema determinat, escollit i acotat, en part, per l'alumne.

L'objectiu general del treball és que l'alumne utilitzi determinats procediments, i que ho faci en àmbits que poden ser diferents dels que són pròpiament l'escola. Això implica la realització d'activitats de camp, enquestes, experiments, visites, muntatges... i no només activitats de recerca bibliogràfica. Es pot emmarcar dins d'una matèria o ser interdisciplinària.

Per altra banda, el treball de recerca no pot consistir només en resumir els coneixements que altres han realitzat. Cada estudiant ha d'acotar la seva investigació i aquesta ha de consistir en l'anàlisi d'un tema des d'una perspectiva peculiar i que impliqui el treball actiu de l'estudiant. Les hipòtesis plantejades en el treball aniran sempre acompanyades de proves que demostrin les afirmacions que s'estan presentant. També s'especificarà la metodologia utilitzada i els materials consultats.

És preferible un treball simple, però correcte, que no pas una proposta molt ambiciosa amb resultats poc elaborats i poc clars. En el moment de triar el tema, s'haurà de valorar la utilitat, l'actualitat i, fins i tot, l'originalitat i la projecció del treball.

Amb aquest treball es pretén valorar si l'estudiant ha assolit globalment els objectius generals del batxillerat i si és capaç d'aplicar els coneixements adquirits a àmbits nous. Amb aquest treball, l'estudiant també ha de demostrar que és capaç d'afrontar situacions noves que se li presentin i actuar, en molts casos, de forma autònoma i independent. També es valorarà l'ordre, la serietat, la rigorositat i la responsabilitat en la presentació de la informació obtinguda, i, finalment, també es tindrà molt present la constància, l'interès, la iniciativa i els compliments dels acords adquirits amb el professor tutor que li ha dirigit el treball.

2. PLANIFICACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA

2.1 Elecció del tema

El tema escollit ha de ser atractiu per a l'estudiant i ha de procurar abordar-lo de manera original, però, sobretot, ha d'estar al seu abast, és a dir, les fonts d'informació han de ser accessibles. Cal, per tant, no deixar-se emportar per la fascinació d'un tema que resulti inassequible per la seva amplitud, complexitat o dificultat en l'obtenció d'informació.

El tema escollit ha d'estar relacionat amb alguna matèria o matèries del currículum i ha d'adequar-se a la preparació intel·lectual de l'estudiant. Ha de ser un tema que estigui perfectament acotat, és a dir, ha de tenir uns límits clars i precisos. No es pot pretendre abastar aspectes amb delimitacions d'espai i/o temps excessivament àmplies. Una proposta massa ambiciosa pot resultar decebedora i els resultats obtinguts poc satisfactoris. Per exemple, seria impossible realitzar un treball de recerca sobre *El fenomen industrial a Espanya*, ja que la delimitació espacial i temporal seria massa àmplia; en canvi, *El fenomen industrial a Terrassa durant el darrer quart del segle XX*, té una delimitació espacial i temporal molt més assequible.

Un treball de recerca consisteix en respondre a una qüestió: qui, què, quan, com, perquè... Converteix, doncs, els temes plantejats en HIPÒTESIS BEN CONCRETES.

Aquestes hipòtesis poden ser:

- Si una cosa va existir, existeix o deu existir: HI HA VIDA A MART?; bé, aquest és una mica llunyà; millor seria aquest: INFLUEIX LA VIOLÈNCIA DE LA TV EN EL COMPORTAMENT DELS NENS?
- Què es una cosa, o què deu ser; aquí es tracta de donar una definició ben precisa: QUÈ ÉS EL TESTAMENT VITAL?
- Perquè un cosa es així: PERQUÈ ES PRODUEIX ACTUALMENT LA IMMIGRACIÓ CAP A EUROPA?
- Com és una cosa, o com deu ser: COM DEU CREAR-SE UNA EMPRESA DE DISTRIBUCIÓ DE LLIBRES?
- Quant és una cosa, o quant deu ser: QUANT DUREN ELS SOMNIS?
- Quina relació hi ha entre dues coses, o quina relació deu haver-hi: COMPARACIÓ ENTRE EL CONEIXEMENT DE LES MATEMÀTIQUES EN ELS JOVES DE 16 ANYS D'ARA I DE FA VINT ANYS.

Decideix-te

Aquest punt és molt important que ho facis amb el teu tutor,. Has de dir el tema, la hipòtesis que tractaràs de resoldre i posar un títol al treball. El títol ha de ser breu, però manifestar amb claredat el tema d'investigació; sempre es pot recórrer a un subtítol.

Per exemple:

Tema: La proposta política de Jaume Balmes davant del problema successori.

Hipòtesi: Perquè va fracassar la proposta política de Jaume Balmes per solucionar el problema successori?

Títol: BALMES I EL PROBLEMA SUCCESORI

2.2 Paper del tutor/a

La funció principal del professorat és assessora, orientadora i estimuladora del grup i de cadascun dels seus components. Cal tenir en compte els punts següents:

El tutor farà un seguiment periòdic del treball i controlarà si la metodologia que segueix l'estudiant és l'adequada; així mateix ajudarà a resoldre els problemes que vagin sorgint. Al llarg de tot el període de realització del treball, el tutor i l'estudiant planificaran les accions que caldrà emprendre per assolir els objectius previstos. No cal oblidar, però, que el treball el fa l'estudiant i que el professor-tutor és només un orientador que fa un seguiment del treball i que, en cas de dubtes de l'alumne, ajuda a resoldre'ls.

- Valorar les propostes dels temes que fa l'alumnat, fer noves propostes i orientar l'elecció en funció de l'existència de fonts d'informació adequades, etc.
- Proposar objectius clars de fets i conceptes, procediments, hàbits i actituds propis del treball.
- Informar dels aspectes que es tindran en compte en l'avaluació del treball.
- Planificar el treball en grup, pel que fa als aspectes següents:
 - Calendari de realització.
 - Característiques de la presentació del treball.
- Fer seguiment del procés de treball en les sessions establertes i avaluar-lo d'acord amb els criteris fixats. Si un alumne/a no respon a les tasques programades el tutor/a pot negar -li el dret a presentar el treball en la convocatòria més immediata..

- Revisar la memòria abans de la data de lliurament definitiu. Si el treball no és correcte, el tutor/a pot rebutjar el treball i no permetre la seva presentació oficial.

2.3 Etapes del Treball de Recerca

És molt important que tot treball de recerca parteixi d'una planificació prèvia. Això permetrà distribuir correctament el temps disponible, ordenar les idees de forma coherent i saber en tot moment quins objectius es pretenen i en quina fase es troba la investigació.

La realització del treball de recerca ha de passar per aquestes etapes:

- Elecció del tema i del títol.
- Elecció o assignació del tutor del treball.
- Objectius que es pretenen assolir amb el treball
- Recerca d'informació bibliogràfica i recollida de dades de treball de camp o de laboratori.
- Ordenació sistemàtica de les dades.
- Redacció de les conclusions obtingudes.
- Primer esborrany de la redacció del treball
- Lliurament de l'esborrany al tutor.
- Revisió del treball introduint-hi les modificacions que el tutor hagi suggerit.
- Redacció definitiva del treball
- Preparació de notes, bibliografia i annexos.
- Lliurament definitiu del treball.

El treball de recerca s'haurà de lliurar durant el curs de 2n de Batxillerat, a l'octubre de 2010. Cal organitzar bé el temps del que es disposa i pensar que en acabar el curs de 1r de Batxillerat, durant la temporada de vacances d'estiu, s'ha de fer el treball.

A continuació apareix la proposta de calendari que s'haurà de seguir:

- Tria del tema del treball i elecció o assignació del tutor: abans de les vacances de Setmana Santa.
- Primera quinzena d'abril de 2010. Lliurament de l'índex provisional i objectius del treball al professor/a tutor/a.
- Abril-juny de 2010. Entrevistes amb el professor/a tutor/a. **Són obligatòries per poder presentar el treball.**

- Primera quinzena de setembre de 2010. Lliurament del primer esborrany del treball.
- Setembre - octubre de 2010. Entrevistes amb el professor/a tutor/a per tal d'arribar a la redacció definitiva del treball.
- Octubre de 2010. Lliurament definitiu del treball. La data es concretarà a començaments del curs 2010-11.

2.4 Estructura del treball de recerca

La redacció definitiva del treball ha de mostrar el resultat final de l'estudi realitzat. Les idees i els conceptes presentats han d'estar perfectament interrelacionats. La redacció definitiva del treball ha de constar d'aquestes parts:

- Portada del treball. Hi constarà el títol del treball, el nom i cognoms de l'autor o autors i del professor tutor, el nom de l'escola, la data i el curs acadèmic.

- Agraïments i dedicatòries. És convenient esmentar de manera breu les persones, institucions o empreses que us han ajudat

- Índex dels aspectes tractats. Es farà una relació de tots els apartats del treball i de les pàgines on apareixen. Totes les pàgines del treball, menys la portada i la pàgina d'agraïments, si n'hi ha, han d'estar numerades. L'índex pot situar-se al davant o al final del treball.

- Introducció. Ha d'incloure

- Motivació per triar aquest tema
- Objectiu que s'ha proposat treballar o estudiar
- Metodologia per aconseguir els objectius

És convenient escriure-la al principi i revisar-la al final del treball

- Part central o cos del treball. Es pot estructurar en dues parts

Un **Marc teòric**: és la síntesi, el recull que heu fet a partir de la informació ja existent (llibres, revistes, documents, apunts de classe...) elaborada d'acord amb el tema i l'objectiu del treball. No ha de ser una còpia literal dels llibres ni de tot el que heu trobat sobre el tema en la bibliografia. És allò que us interessa pel treball i només allò. Aquest apartat hauria de tenir una llargada d'un terç del treball aproximadament.

Un **Treball de camp**: és el treball que heu fet sobre la realitat concreta que us havíeu proposat estudiar. No heu d'oblidar que en tota investigació cal demostrar les afirmacions que es fan i justificar les valoracions personals.

Per fer la recopilació d'informació penseu que les principals fonts són:

* la bibliografia indicada a llibres i revistes

- * les enquestes o els treballs estadístics
- * els mitjans de comunicació (diaris, suplementes, ràdio, TV, internet)
- * les entrevistes
- * el laboratori
- * institucions públiques (ajuntament, consell comarcal...)
- * serveis territorials
- * ambaixades o consulats
- * centres docents o acadèmics
- * entitats bancàries
- * associacions culturals, esportives, cíviques...

Heu d'intentar que el treball tingui un estil amè i un lèxic adequat al contingut i tan ric i precís com sigui possible, defugint repeticions i ambigüitats. Per altra banda, i pensant en una òptima transmissió de les idees, cal plantejar-se la possibilitat d'utilitzar canvis de lletra, negretes, cursives, subratllat, etc.

És la part fonamental del treball i és aquí on es desenvolupa el contingut de l'estudi: la recerca que hem realitzat i els resultats als quals s'han arribat. És convenient distribuir aquest apartat del treball en diferents capítols o seccions, apartats i subapartats. Cada secció ha de tenir certa autonomia, i, a la vegada ha de mantenir connexió amb la resta de les seccions. Cal numerar totes les seccions, apartats i subapartats, de manera que sigui fàcil localitzar-los en l'índex del treball. Convé també posar títols a les diferents seccions i, fins i tots, subtítols, als diferents apartats dintre de cada secció. La redacció del treball ha de mantenir coherència en el contingut desenvolupat i en l'ordre que es presenta. Totes les afirmacions que es facin han d'estar argumentades i sempre que s'utilitzi una cita d'un autor s'ha de fer constar la referència a peu de pàgina o al final del treball.

Quan inclogueu imatges en el treball, compagineu-les bé amb el text i poseu peus de fotografia.

■ **Conclusió.** En aquesta part es plantejarà un comentari ampli sobre els resultats que s'han assolit amb la recerca realitzada. S'haurà de comentar quins eren els objectius inicials i fins a quin punt s'han complert. També convé fer una valoració final amb caràcter de síntesi breu i coherent dels aspectes essencials que han aparegut al treball i alhora comentar la possibilitat de futures investigacions que poden sortir a partir de la recerca realitzada.

Cal evitar convertir les conclusions en un seguit de veritats absolutes ni concloure més que allò que es pugui deduir del treball realitzat. Tampoc no ha de ser un exercici d'humilitat.

S'han d'apuntar els problemes que hem trobat i els dubtes que queden pendents o que s'han generat en la recerca i que poden guiar-ne una altra de posterior

Cal recordar que l'última impressió que es reté de la lectura d'un treball és la conclusió. Convé, doncs, tractar-la amb una atenció especial.

■ Referències bibliogràfiques o fonts d'informació diverses utilitzades. Al final del treball ha d'aparèixer una relació de tots els llibres, articles o documents que s'han consultat per a la realització de l'estudi. Els llibres o articles s'ordenaran alfabèticament per autors i se citaran segons les indicacions que es fan en l'apartat 6.

■ Apèndixs o annexos. Són tots aquells documents que s'adjunten al treball i serveixen per ampliar, il·lustrar o complementar l'estudi que s'ha realitzat. Els annexos s'han de lliurar separats del treball i mai han de donar la impressió que són un afegit per allargar injustificadament l'extensió del treball.

3. PRESENTACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA:

3.1 Consideracions formals

Els treballs s'hauran de presentar mecanografiats a doble o 1,5 espai, en fulls DIN A4 escrits per una sola cara. El tipus de lletra pot ser Times New Roman 12. **L'extensió del treball serà entre 30 i 50 folis.**

La forma del treball s'ha d'ajustar al contingut, però s'ha de tenir present que tot treball s'ha de presentar de forma acurada i seguint les següents directrius:

■ Ha d'estar escrit amb l'ordinador i només s'ha d'imprimir una sola cara del full de paper.

■ S'ha d'utilitzar paper amb format DIN A4.

■ S'han de numerar les pàgines. La portada i el full d'agraïment, si n'hi ha, no es numeren.

■ S'han de deixar marges a les parts inferior, superior i laterals del full. Els marges han de ser amplis, especialment el de l'esquerra del full i s'han de justificar sempre que sigui possible.

■ S'han de remarcar degudament els capítols i els diferents apartats i subapartats, procurant utilitzar espais en blanc per separar-los. Si és possible convé que cada capítol comenci en una pàgina nova.

■ Els títols s'han d'escriure en majúscules.

■ El treball s'ha de presentar **sense faltes d'ortografia i amb sintaxi clara i entenedora.**

■ El possible material complementari (annexos) s'ha de lliurar per separat.

■ L'extensió orientativa del treball serà entre 30 i 50 fulls, si el treball és individual. L'extensió d'un treball de grup, si fos necessari, podrà tenir entre 50 i 70 fulls. Els annexos no es comptabilitzen.

■ El treball s'ha d'enquadrar i a la portada cal fer constar el títol del treball, el nom i el cognoms de l'autor o autors i el del professor tutor, el nom de l'escola, la data de lliurament i el curs acadèmic.

■ Cal seguir les normes marcades a l'apartat següent per citar les fonts consultades.

■ Es lliuraran tres còpies del treball en format paper (una d'elles ha de ser l'original) i una còpia en format digital

3.2 Forma de citar les fonts consultades

En el treball de recerca s'hauran d'incloure notes i/o cites bibliogràfiques. La nota és un aclariment que serveix per puntualitzar o ampliar algun aspecte que s'estigui tractant. La cita bibliogràfica és la reproducció literal d'alguna idea expressada per un altre autor.

Les notes s'han de col·locar a peu de pàgina, separades del text general per una línia, o bé al final del treball, abans de la bibliografia. Per indicar que hi ha una nota a peu de pàgina, es posa un asterisc o un número darrera la paraula o frase que motiva la nota.

En les cites literàries es reproduïx literalment un fragment d'un autor. Cal que el fragment es delimiti entre cometes i es posi un número petit al costat per a després citar a peu de pàgina el llibre o la publicació d'on s'ha extret. S'ha de procurar que els fragments que se citen entre el text general no siguin massa extensos; si sobrepassen la mitja pàgina, convé incloure'ls a l'apartat dels apèndixs o annexos.

Exemples:

■ Nota a peu de pàgina

(1) A *Discurs polític*, Chomsky denuncia que els més pobres són els que hauran de continuar sofrint -en nom del progrés- les càrregues de la injustícia i l'explotació.

■ Cita bibliogràfica

CHOMSKY, Noam, *Discurs polític*. Ed. Empúries. Barcelona, 1993.

■ Pàgines web

<http://www.Whitehouse.gov>

4. AVALUACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA

El treball de recerca és obligatori dins del currículum de l'alumne de Batxillerat, té una equivalència horària de dos crèdits i compta com una matèria de 6 crèdits, amb un pes del 10% sobre el conjunt de matèries del Batxillerat.

El professor tutor farà durant el seguiment del treball una avaluació formativa. Això implica que el professor vagi recollint dades sobre l'actuació de l'alumne/a al llarg del procés de recerca i de realització del treball. L'alumne serà informat periòdicament sobre la valoració que s'està fent del seu procés de treball.

En l'avaluació final del treball de recerca intervindrà un tribunal format per diferents professors de l'escola designats pel Departament amb el qual estigui relacionat el tema del treball. El professor tutor que ha fet el seguiment del treball també formarà part del tribunal.

Per avaluar el treball de recerca no es tindrà només en compte el treball escrit i la presentació oral, sinó també el seu desenvolupament, és a dir, l'avaluació feta durant tot el procés de realització. El treball escrit comptarà un 50%; el seguiment, un 30 %; i l'exposició oral, un 20%.

Un cop llegit el treball, l'equip avaluador es reunirà per posar una nota. En la puntuació del treball es valorarà :

- els procediments de recerca :
 - esforç, responsabilitat i regularitat en la realització de les tasques.
 - planificació rigorosa i disseny de la recerca, d'acord amb les directrius del professor tutor.
 - participació, iniciativa i esperit crític.
 - capacitat de síntesi.
 - idoneïtat de les fonts d'informació i capacitat d'extreure dades significatives.

- els continguts
 - introducció i justificació de l'elecció del tema
 - desenvolupament del tema
 - elaboració de les conclusions
 - referència a les fonts d'informació (bibliografia, centres de documentació,..)
 - coherència global de les idees

- expressió escrita
 - presentació neta i ordenada del dossier
 - estructuració lògica
 - correcció i claredat en l'expressió escrita
 - capacitat de síntesi en l'elaboració de les conclusions

- exposició oral
 - valorar si resulta clara, ordenada i coherent.
 - valorar el domini de la matèria exposada, segons predomini la lectura d'un text escrit o l'exposició oral directa.
 - valorar la qualitat de les respostes a les qüestions plantejades pel tribunal.
 - valorar si l'exposició reflecteix els objectius del treball., una síntesi del treball, les fonts d'informació, les conclusions a les quals s'ha arribat, ...

En cas de no aprovar el treball de recerca, l'alumne disposarà d'una altra convocatòria al gener per recuperar-lo. Si l'alumne aprova en aquestes circumstàncies, podrà treure com màxim un 6.

Nota: Podeu trobar més informació de com fer el treball de recerca a la següent adreça: www.edu365.com/batxillerat/comfer/recerca/index.htm

6. CONVOCATORIES DE PREMIS

A l'apartat de Batxillerat de la web de l'escola, hi trobareu la relació de convocatòries de premis del curs anterior.