

1 r d e B A T X I L L E R A T



20 1 1 - 12

# PRESENTACIÓ

Si tens a les mans aquest document, és que comences el Batxillerat. Des d'aquestes pàgines et donem la benvinguda al nou curs, tant si ets a l'escola des de petit, com si t'has incorporat a la Tecnos recentment.

Inicies la darrera etapa educativa que et conduirà a la Universitat. Són 2 anys escolars que ja no formen part de l'ensenyament obligatori i que per aquest motiu, deduïm que has escollit lliurement.

Com cada setembre, l'equip de professors reprenem la tasca docent amb il·lusió i forces renovades que ens agradaria poder-te encomanar. Volem que acabis de completar la teva formació tan personal com acadèmica, amb l'objectiu que arribis a la majoria d'edat podent pensar, opinar i decidir amb criteri propi. Aquesta tasca només serà possible si va acompanyada d'unes actituds adequades per part teva: esforç, treball, constància, ganes d'aprendre i satisfacció per la feina ben feta. Nosaltres et farem costat i t'ajudarem en tot el que necessitis.

En aquest anuari que ara fulleges hi trobaràs les dades fonamentals sobre l'organització de l'escola per aquest curs i també una normativa bàsica per saber com pots actuar. Pensem que poques normes et vindran de nou, perquè són de sentit comú. Guarda'l en un lloc fàcilment accessible perquè el puguis consultar sempre que calgui.

Finalment, et desitgem un fantàstic curs 2011-2012. Tingues la certesa que si és un bon curs per tu, també ho serà per nosaltres.

L'equip directiu de l'escola Tecnos  
Setembre 2011

## L'ESCOLA TECNOS. HISTÒRIA I PRESENT

### UNA MICA D'HISTÒRIA

La nostra escola va néixer el curs 1969-70, de la fusió de dos centres d'ensenyament de la nostra ciutat: l'*Escola Social*, del mestre Joan Artigues, fundada l'any 1923 i dedicada a l'ensenyament primari, i l'*Escola Tecnos*, fundada l'any 1962, que impartia ensenyament mitjà i els dos primers cursos d'Enginyeria Tècnica Industrial, la direcció de la qual era col·legiada i a càrrec dels professors Llorenç Puig, Magí Cadevall, Ramon Nogué i Jordi Gibert.

El mateix any de la fusió, 1969, els dos centres se situaren a les instal·lacions del carrer Garcia Humet, 40. El trasllat a les actuals edificacions es produí durant els cursos 1986-87 i 1987-88.

### L'ESCOLA AVUI

A partir del curs 1983-84, l'**Escola Tecnos** és una Cooperativa de Treball Associat, de la qual formen part la majoria dels professors i el personal no docent (Secretaria i Administració). Els organismes de l'Entitat Cooperativa són l'Assemblea de Cooperativistes i el Consell Rector.

Som una escola catalana i laica que ofereix ensenyament mixt des dels tres anys -Ensenyament infantil- fins als divuit –amb les diferents modalitats de Batxillerats-, en règim diürn.

## ORGANITZACIÓ

Els organismes docents de l'**Escola Tecnos** són els següents:

- ◆ **Claustre de Professors:** constituït per tots els professors; té totes les competències pedagògiques.
- ◆ **Direcció de l'Escola:** la directora de l'escola és la Gemma Elias Agustí. L'equip directiu el formen també els caps d'estudi d'infantil, primària, ESO i batxillerat.
- ◆ **Professors-tutors:** cada curs té un professor-tutor que és qui coordina la tasca pedagògica de tots els professors del curs, fa el seguiment del procés evolutiu de cada estudiant i manté contactes sistemàtics amb la família.
- ◆ **Consell Escolar:** el componen 4 representants dels pares, un dels quals ha d'estar designat per l'APA; 4 representants dels professors; 3 representants de l'Entitat Titular; el Director del Centre; un representant del Personal no docent i 2 representants d'alumnes de Secundària. El Consell Escolar és l'organisme que aprova les línies generals de l'Escola; té diverses comissions especialitzades.

## L'ASSOCIACIÓ DE PARES I MARES

L'**Associació de Pares i Mares** de la nostra **Escola** es va crear el curs 1974-75 i es regeix pels seus propis estatuts.

Pensem que l'**Escola** és cosa de tots i que els pares formen part d'un estament important dins la comunitat educativa i, en conseqüència, resulta necessària la seva participació activa.

Són activitats habituals de l'**Associació de Pares:**

- \* Organització de conferències i xerrades per als pares: *L'escola de pares*
- \* Organització de sortides i excursions familiars.
- \* Col·laborar en el reciclatge de llibres.
- \* Organització de la *Trobada Familiar* a final de curs.

El contingut ideològic en què es basa la nostra **Escola** per realitzar la tasca d'educar, transmetre i desenvolupar cultura, i formar a nivell humà els estudiants, que estan en una etapa de formació i maduració personal, ofereix un marc adequat, ric i objectiu, que permet, en primer lloc, la comunicació d'ideologies, la qual és, a més, inevitable, qualsevol que sigui l'àrea d'ensenyament; en segon lloc, la informació de les diferents opcions de vida possibles que coexisteixen al món que envolta l'estudiant; i, en tercer lloc, la informació sobre les diverses formes d'interpretació de la realitat i del món.

Pensem que solament així l'estudiant, en el seu període de formació, disposa de possibilitats reals per poder elegir lliurement aquella opció ideològica que sigui més coherent amb la seva personalitat, respectant sempre l'**Escola** el dret més íntim de la persona: pensar en llibertat.

Només en aquest context, que té com a denominador comú el respecte a les opinions i ideologies alienes, entenem que es poden donar l'aprenentatge del diàleg, la formació d'una actitud crítica constructiva envers la societat en què es viu, l'adquisició d'una educació lligada a la realitat més pròxima de l'estudiant, l'assoliment en definitiva d'una educació humana, objectiva, allunyada d'intoleràncies i dogmatismes.

És per tots aquests motius que som partidaris que la nostra **Escola** sigui, a petita escala, un reflex de la realitat i la seva varietat, que formi persones amb un pregon bagatge cultural i intel·lectual, i amb suficients criteris personals per entendre i saber-se moure en la societat en la qual viuen.

Per tant, esdevé objectiu nostre la contribució a la formació de persones crítiques i, a la vegada, respectuoses de les variades formes de pensar que conviuen en la societat plural d'avui; que tinguin un coneixement ampli i complet (no unilateral i parcial) d'aquesta realitat social, perquè entenem que és d'aquesta manera com s'estimula el procés d'aprendre a pensar i raonar amb criteris personals ben fonamentats.

Aplicant tot el que hem dit, per exemple, a la qüestió religiosa, la nostra **Escola** no adoctrina els alumnes en el terreny d'aquest tipus de creença. Presenta, això sí, el fet religiós com un fenomen que es viu en la nostra realitat immediata, com un fet cultural molt important que afecta múltiples perspectives: històrica, filosòfica, científica i artística, i com a manifestació humana a nivell universal amb l'estudi de les diverses religions i formes de fe i creença.

També ens sembla evident que si la nostra **Escola** s'inclou en una societat de parla i cultura catalana, l'ensenyament sigui en català i tendeixi a fer que els continguts es relacionin també amb els que són propis del nostre país.

Per altra banda, creiem que la finalitat última de l'ensenyament és la formació de persones, les quals, amb l'adquisició de cultura, obtenen graus de llibertat - la cultura, doncs, ofereix consciència personal i col·lectiva del món, mitjans d'anàlisi de la realitat, comprensió dels fenòmens que hi succeeixen-. A més, amb la formació es configura una determinada concepció del món i de la vida. En conseqüència, pretenem que el nostre ensenyament tingui uns continguts objectius i amplis, utilitzant el mètode científic, com a mètode racional i experimental, que ajuda a entendre millor la realitat i que contribueix a despertar i desenvolupar aquest afany, comú a tots els homes, de cercar i d'indagar coneixements sobre el món que ens envolta.

I, per últim, no oblidem que transmissió de cultura vol dir també transmissió d'uns valors morals necessaris en la vida de tota persona. En aquest sentit intentem comunicar a l'alumne una valoració positiva de l'esforç del treball i una pressió pràctica a exercir-lo, el respecte als altres a tots els nivells, no només ideològic, sinó el global com a ésser humà, i la necessitat d'un ordre i d'una disciplina personals i col·lectives com a mitjans bàsics per a la convivència i el treball. Això és: l'aprenentatge d'uns hàbits de comportament individual i social.

## NORMATIVA PER A LA CONVIVÈNCIA A L'ESCOLA

L'**Escola** és una comunitat d'estudiants, professors i personal no docent i, com qualsevol reunió estable de diverses persones, necessita unes mínimes normes per al seu bon funcionament. L'estudiant, en correspondència al dret al respecte a la seva dignitat personal, té dret a rebre una educació científica i humana, en un ambient de comprensió i tolerància, a una participació activa en la vida de l'escola, però ha de tenir presents, entre altres, uns quants punts generals de comportament:

- **En relació als professors**, el tracte ha de ser sempre respectuós, sense aixecar el to de veu, escoltant amb atenció tot allò que digui, tant a classe com als altres espais de l'**Escola**.
- **En relació a les altres persones de l'Escola** (secretaria, pares, visites, personal de neteja...), cal saludar-les, cedir el pas i el lloc, tenir cura en tot moment del to de veu i en cas d'haver de demanar alguna cosa, fer-ho correctament.
- **En relació als companys** s'ha d'utilitzar un llenguatge mesurat, evitant sempre els insults; acceptar la personalitat de tots ells i respectar totes les opinions. S'ha de respectar el seu treball amb una actitud positiva a classe i als altres espais de l'**Escola**, pel dret que tenen els companys a aprendre i esbargir-se amb normalitat. També cal respectar el material escolar propi i el dels altres així com mantenir una actitud d'ajut i col·laboració amb els companys, evitant situacions de competitivitat innecessàries.
- **En relació a les entrades i sortides dels alumnes del centre**, cal tenir present que durant l'horari lectiu tot l'alumnat ha de romandre a l'escola i les absències hauran de ser justificades per part dels pares. La puntualitat és una necessitat que garanteix el correcte funcionament de l'activitat escolar, i per tant, si en un possible retard no hi ha una justificació clara, s'avisarà a la família del fet. Quan, per raons justificades, els alumnes hagin d'entrar més tard a l'escola o sortir-ne abans hauran de justificar-ho per escrit al seu professor o tutor o a Direcció. En cas que la impuntualitat injustificada fos reincident s'aplicarà la següent normativa:
  - es permeten fins a 3 faltes de puntualitat per trimestre
  - a partir de la quarta falta durant el trimestre es recuperaran dues hores per hora falta en horari extraescolar
  - si l'actitud de l'alumne persistís es podria convocar la comissió de convivència per adoptar mesures més dràstiques.

- Cal evitar l'**ús d'aparells electrònics** com el telèfon mòbil o dispositius per escoltar música dins el recinte escolar perquè són elements de distorsió i de distracció. Si es porten no podran estar a la vista i el seu ús es limitarà a l'hora de l'esbarjo. Si no és així el professor retindrà l'aparell una setmana, el primer cop, i un mes la segona vegada. Sempre que això passi, la família en rebrà notificació per correu electrònic
- **A les classes** s'ha de mantenir una actitud activa, d'atenció i silenci durant les explicacions, i de participació quan es plantegi un diàleg o sigui oportú preguntar. Cal esmentar també que s'ha de seure correctament. També cal arribar puntualment, entrar i sortir ordenadament i sense presses, conservar netes les aules, sense guixar les instal·lacions ni llançar cap mena d'objectes (això és extensiu a tots els espais de l'**Escola**). En el temps entre classes s'ha de romandre a l'aula, excepte en els moments que es fixin per sortir-ne. És important també mantenir una actitud normal quan ocasionalment entrin noves persones a classe. Convé recordar que s'ha d'evitar menjar o mastegar xiclets o coses similars.
- **A l'esbarjo** s'ha de anar i tornar del pati sense amuntaments ni corredisses -pujant i baixant escales per la dreta-; Els alumnes de 1r i 2n de Batxillerat podran sortir al carrer, sempre que els seus pares o tutors responsables signin una autorització. Si l'alumne no arriba puntual, en propers dies no podrà sortir del recinte escolar a l'hora de l'esbarjo.
- **Al menjador escolar** l'alumnat ha de practicar els hàbits alimentaris i de comportament a taula correctes. En acabar les classes del matí es dirigiran al lloc assignat pel coordinador del menjador i en cas de podran sortir al carrer durant la franja horària de mitja pensió.
- **A l' entrada i sortida de l' Escola** s'ha d'evitar formar aglomeracions perquè són un risc físic i a més impedeixen el pas segur dels vianants. Per altra banda resta prohibit l'ús de monopatis i patinets.
- L'alumnat ha de participar obligatòriament **a les excursions i sortides** dins l'horari lectiu. Només tindran caràcter voluntari les programades fora d'aquest horari. Si un alumne no assisteix a una sortida obligatòria haurà de venir a l'escola i realitzarà activitats alternatives.

Aquestes indicacions de caire bastant general i altres més específiques que no estan recollides en aquesta curta relació són bàsiques en tota comunitat educativa nombrosa com la nostra i cal respectar-les. A la pràctica, però, es produeixen infraccions -a nivell individual o col·lectiu- que s'han de sancionar. Les sancions poden anar des de l'obligació de romandre a l'**Escola** en horari extraescolar, fins a l'expulsió

temporal o definitiva, sempre segons la gravetat de la falta comesa o el grau de reincidència en ella. Seria desitjable que no s'hagués d'arribar a cap tipus de sanció.

## **ALGUNES QÜESTIONS D'INTERÈS PER ALS ESTUDIANTS**

El treball intel·lectual i l'estudi sistemàtic i diari, si no existeixen condicionants personals que dificulten el procés d'aprenentatge, possibiliten un progrés personal harmònic i satisfactori que comporta la resolució correcta per part de l'estudiant de les proves i exàmens de les diverses àrees de coneixements que el professor li proposa al llarg del curs per comprovar el seu nivell. Aquesta comprovació es tradueix en la nota de qualificació, que sempre és satisfactòria quan es compleixen els requisits anteriors.

L'estudiant de BATXILLERAT ha d'estudiar sistemàticament i diàriament, a més de fer els treballs concrets que cada professor estableix a cadascuna de les assignatures. El temps diari adequat és variable a cada persona i molt relatiu -depèn de la concentració i de la capacitat individual-, però la mitjana individual ha de ser de 2 o 3 hores diàries com a mínim.

El treball i l'estudi han d'efectuar-se en una habitació silenciosa i tranquil·la, en la qual sigui objectivament possible la concentració. Això vol dir que no s'ha d'estudiar amb sorolls, ni escoltant música, ni escoltant la ràdio, ni - en cap circumstància - mirant la televisió.

Cada estudiant ha d'arribar a conèixer el seu ritme personal per tal d'organitzar-se un horari diari d'estudi i de treball i per tal de complir-lo durant tot el curs. L'horari ha d'adequar-se a les característiques i circumstàncies personals, tenint en compte, per exemple, les hores del dia en les quals cada persona es concentra millor, la quantitat de temps durant el qual cada persona pot mantenir un bon grau de concentració sense necessitat de descansar, l'estat físic, etc.

Aprendre implica, doncs, un esforç inicial que de vegades es prefereix eludir, però que sempre ofereix unes compensacions profundes: des de la satisfacció que comporta descobrir aspectes de la realitat que es presentaven com a indesxifrables, a la satisfacció de la feina ben feta o de la resolució de problemes complicats o relativament difícils. Però no es pot oblidar mai que aprendre significa adquirir cultura i que l'adquisició de cultura significa l'adquisició de llibertat personal, alhora que col·lectiva.

## PROCÉS D'AVALUACIÓ

L'avaluació de l'alumne implica assignar un valor a tot allò que l'alumne ha assimilat durant un període d'ensenyament-aprenentatge en relació a uns objectius generals del curs i a uns objectius específics de les matèries que comprèn el curs.

L'avaluació serà contínua i es valorarà tot el treball fet per l'alumne al llarg de tota l'avaluació, així com també la seva actitud i els seus hàbits de treball envers l'assignatura. La nota obtinguda per l'estudiant de 1r de Batxillerat al final de cada avaluació s'obté valorant en un 60 % l'examen final d'avaluació, en un 35% la mitjana de tots els treballs i/o controls corregits individualment a cada alumne, i en un 5% l'actitud de l'alumne davant l'assignatura; en aquest 5% es tindrà molt en compte la regularitat en la feina diària, és a dir, en la realització de totes aquelles propostes de treball que el professor planteja per poder seguir la classe amb normalitat; a més a més, la dinàmica de cada assignatura pot comportar unes característiques específiques d'actitud de l'alumne, que el professor pot valorar també amb aquest 5%. Els percentatges a 2n de Batxillerat seran: 70%, 25% i 5%

Les recuperacions de les assignatures no aprovades a la primera avaluació es faran al mes de gener i les de la 2a avaluació, al mes d'abril; des de l'escola recomanem presentar-se a un màxim de tres matèries suspeses, malgrat que la normativa preveu que l'alumne pugui de fer la recuperació de totes les assignatures suspeses. La convocatòria extraordinària de recuperació es farà al mes de setembre per als alumnes de 1r de Batxillerat i al juny pels alumnes de 2n de Batxillerat. Si es donés el cas que l'alumne/a, malgrat tenir una avaluació suspesa, aprovés l'assignatura per mitjana amb les altres avaluacions, no caldria que es presentés a l'examen de suficiència, sempre que el professor considerés que la seva evolució ha estat l'adequada.

Després de cada avaluació, als alumnes de Batxillerat se'ls lliurarà un informe de les qualificacions obtingudes a cada una de les assignatures. A cada assignatura hi constarà una sola nota conceptual que s'obté dels percentatges abans esmentats i que serà graduada de la següent manera:

<b>Excel·lent</b>	<b>8,5-10</b>
<b>Notable</b>	<b>7-8,4</b>
<b>Bé</b>	<b>6-6,9</b>
<b>Suficient</b>	<b>5- 5,9</b>
<b>Insuficient</b>	<b>2,5- 4,9</b>
<b>Molt Deficient</b>	<b>0- 2,4</b>

Junt amb aquestes qualificacions es lliurarà un breu comentari sobre l'actitud de l'alumne/a.

L'alumne rebrà a final de curs una nota numèrica: de l'1 al 10. La normativa vigent marca que aquesta nota ha de ser indicada amb un número enter i, per tant, els decimals s'hauran d'arrodonir.

## **PROMOCIÓ DE CURS**

L'alumne que, en arribar a final de curs, aprova totes les assignatures per mitjana de curs o en suspèn dues com a màxim, promociona a segon de Batxillerat. En el cas de suspendre'n una o dues caldrà que faci les recuperacions d'aquestes assignatures durant el curs de segon.

L'alumne, de primer, que suspengui tres o quatre assignatures podrà optar per repetir tot el curs sencer o cursar només aquelles assignatures suspeses, mantenint la qualificació de les aprovades.

L'alumne, de primer, que suspengui cinc o més matèries haurà de repetir íntegrament tot el curs.

En finalitzar el curs de segon de Batxillerat, sempre que s'hagin aprovat totes les assignatures, l'alumne podrà optar a fer les proves d'accés a la Universitat (PAU) o bé a matricular-se de Cicles Formatius de Grau Superior.

L'alumne, de segon, que, a final de curs, tingui suspesa una o més matèries, podrà matricular-se'n sense necessitat de tornar a cursar les matèries ja superades.

<b>ASSIGNATURES I PROFESSORS</b>
----------------------------------

### 1r BATXILLERAT

<b>COMUNS</b>	<b>HORES</b>	<b>PROFESSOR</b>
Català	2	Ferran Mota
Castellà	2	Ma Dolors Zamora
Anglès	3	Pilar Teixidó (Tutora 1r BTX A)
Ciències món contemporani	2	Ma Àngels Estrada (Tutora 1r BTX B) Marta Muntanyola Tere Puig (Tutora 1r BTX C)
Ed. Física	2	Enric Barrull
Filosofia	2	Josep Pàmols
<b>Humanitats i Ciències Socials</b>	<b>HORES</b>	<b>PROFESSOR</b>
Matemàtiques C. Socials	4	Margarida Boada
Francès	4	Marie Claire Ramboux
Economia d'empresa	4	Jordi Torné
Psicologia i Sociologia	4	Antoni Perarnau
Literatura catalana	4	Ferran Mota
Història del món C.	4	Marisun Caminal
Llatí	4	Josep Pàmols
<b>Científic-Tecnològic</b>	<b>CRÈDITS</b>	<b>PROFESSOR</b>
Matemàtiques	4	Francesc Jordán Jordi Anglada
Química	4	Cristina Aymamí Margarida Boada
Ciències de la Terra	4	Ma Àngels Estrada (Tutora 1r BTX B)
Física	4	Francesc Jordán Tere Puig (Tutora 1r BTX C)
Biologia	4	Josep Tomàs M <sup>a</sup> Àngels Estrada (Tutora 1r BTX B)
Tecnologia Industrial	4	Jordi Anglada
Dibuix tècnic	4	Jordi Bornas

## **EQUIP DIRECTIU**

Directora	Gemma Elias
Cap d'estudis d'infantil	Sònia Casas
Cap d'estudis de primària	Anna Soler
Cap d'estudis d'ESO	Enric Cruz
Cap d'estudis de BTX	Jordi Anglada

## **ADMINISTRACIÓ I SECRETARIA**

SECRETARIA	Maria Cegri Silvia Moré Maria Ribas Elena Àlias
ADMINISTRACIÓ	Maribel Tomás
RESPONSABLE D'INFORMÀTICA	Carles León

## CALENDARI ESCOLAR

### **Setembre:**

- 12: Presentació i començament del curs.

### **Octubre:**

- 31: Festa de lliure elecció del centre
- 13 i 14: Exàmens de matèries pendents de 1r de Batxillerat. (veure horari annex)
- Del 16 al 22: Intercanvi Comenius amb una escola de Polònia i una d'Alemanya.
- 19: Sortida a la muntanya.

### **Novembre:**

- 4: Darrer dia pel lliurament dels Treballs de Recerca de 2n de BTX.
- 3 i 4: Exposicions dels Treballs de Recerca.
- 
- Del 23 al 29: Exàmens de la 1a avaluació de 1r i 2n de Batxillerat (veure horari annex).

### **Desembre:**

- 9: Festa de lliure elecció del centre
- 16: Tarda de portes obertes de l'Escola, a partir de les 5 de la tarda. Pessebre vivent a càrrec dels alumnes de 1r de Batxillerat.
- 22: Sortides ESO-BTX

### **Gener:**

- 9: Començament de les classes.
- 18, 19, 20: Exàmens de recuperació de la 1a avaluació per als alumnes de 1r i 2n de Batxillerat.
- 25: Lliurament del treball de recerca (convocatòria de recuperació).

### **Febrer:**

- Del 30 de gener al 3 de febrer: viatge de 2n de Batxillerat
- 1, 2, 3: Jornades Culturals

### **Març:**

- Del 29 de febrer al 6 de març: Exàmens de la segona avaluació de 1r i 2n de Batxillerat (veure horari annex).
- 22 i 23: Examen d'assignatures pendents de 1r de Batxillerat per alumnes de 2n de Batxillerat (2a convocatòria)

**Abril:**

- Del 2 al 9: Vacances de Setmana Santa
- 17, 18, 19: Exàmens de recuperació de la 2a avaluació per als alumnes de 1r i 2n de Batxillerat.
- 23: Festa literària: Lliurament de premis del concurs *El Vaixell de Paper*.
- 30: Festa de lliure elecció del centre.

**Maig:**

- Del 10 al 18: Exàmens globals o de 3a avaluació de 2n de Batxillerat.
- 21 i 22: Horari específic per veure exàmens a 2n de BTX i orientacions per a les recuperacions i millora de notes.
- 23: Lliurament de notes de 3a Avaluació de 2n de Batxillerat
- Del 24 al 29: Exàmens extraordinaris i de millora de nota de 2n de Batxillerat.
- Del 30 al 8 de juny: Reinici de classes de repàs de cara a les PAU
- 31: Lliurament de les notes finals de 2n de Batxillerat.

**Juny:**

- 8: Darrer dia de classes pels alumnes de 2n de Batxillerat. Al vespre, festa de comiat dels alumnes de 2n de Batxillerat.
- Del 4 al 8: Exàmens de la 3a avaluació de 1r de Batxillerat.
- 12, 13, 14 : Exàmens PAU.
- 11, 12 i 13: Lliurament d'exàmens a 1r de BTX i orientacions per a les recuperacions i millora de notes.
- 14: Lliurament de notes de 3a avaluació de 1r de Batxillerat.
- Del 14 al 18: Classes per a 1r de Batxillerat amb l'horari habitual: Repàs per a la recuperació de la 3a avaluació i orientacions per als treballs de recerca.
- 19, 20, 21 i 22: Exàmens extraordinaris de 2n de BTX. Recuperació de 3a avaluació i millora de nota de 1r de BTX.
- 26: Lliuraments de les notes de la convocatòria extraordinària de 2n de BTX i ordinària de 1r de BTX a les 9 h.

**Setembre:**

- 4 i 5: Exàmens extraordinaris de 1r de BTX
- 6: 10h lliurament de notes de la convocatòria extraordinària de 1r de BTX

**HORARIS D'EXÀMENS DE LA 1a i de la 2a AVALUACIÓ**

<b>1r BTX</b>	<b>Dimecres</b>	<b>Dijous</b>	<b>Divendres</b>		<b>Dilluns</b>	<b>Dimarts</b>
8,30		Castellà	Francès Física C.dela Terra P. i Sociolog		Dibuix Biologia Ha Contemp	Química Ten. Indust EE Llatí
11, 30		Matemàt. Mat. c. socials Lit cat	Anglès		Català	Ciències per el món conte
15	Filosofia					

*L'examen d'Educació Física es farà el dia que proposi el professor de l'assignatura.*

-----

**HORARIS D'EXÀMENS DE LA 3a AVALUACIÓ**

<b>1r BTX</b>	<b>Dilluns</b>	<b>Dimarts</b>	<b>Dimecres</b>	<b>Dijous</b>	<b>Divendres</b>
8,30	Tecnologia Química E.E Llatí	Català	Ciències per el món conte	Filosofia	Dibuix Biologia Ha Contemp
11, 30	Castellà	Matemàt. Lit cat Mat. C Soc		Física C.dela Terra Francès Psicol. i Soc	Anglès

*L'examen d'Educació Física es farà el dia que proposi el professor de l'assignatura.*

-----

# Índex

Presentació	1
L'Escola Tecnos: història i present	2
Organització	3
Ideari de l'Escola Tecnos	4
Normativa per a la convivència a l'Escola	6
Algunes qüestions d'interès per als estudiants	8
Procés d'Avaluació	9
Promoció de curs	12
Assignatures i professors	13
Responsables de l'Escola Tecnos	14
Calendari Escolar	15
Horaris d'exàmens	17